

**TẬP HUẤN CĂN BẢN**  
**CHO CÁN BỘ Ở CỘNG ĐỒNG**

**AN GIANG, 17-19/8/2020**



**NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG CÁC ANH CHỊ**  
**ĐÃ ĐẾN THAM DỰ LỚP TẬP HUẤN**

---



# KHỞI ĐỘNG

---

Chào mừng chào mừng hoan hô

Chào mừng chào mừng hoan hô

Ô Ó Ô Ô Ò Ô

Ô Ó Ô Ô Ò Ô

Chào mừng chào mừng hoan ca

Chào mừng chào mừng hoan ca

A Á A A À A

A Á A A À A

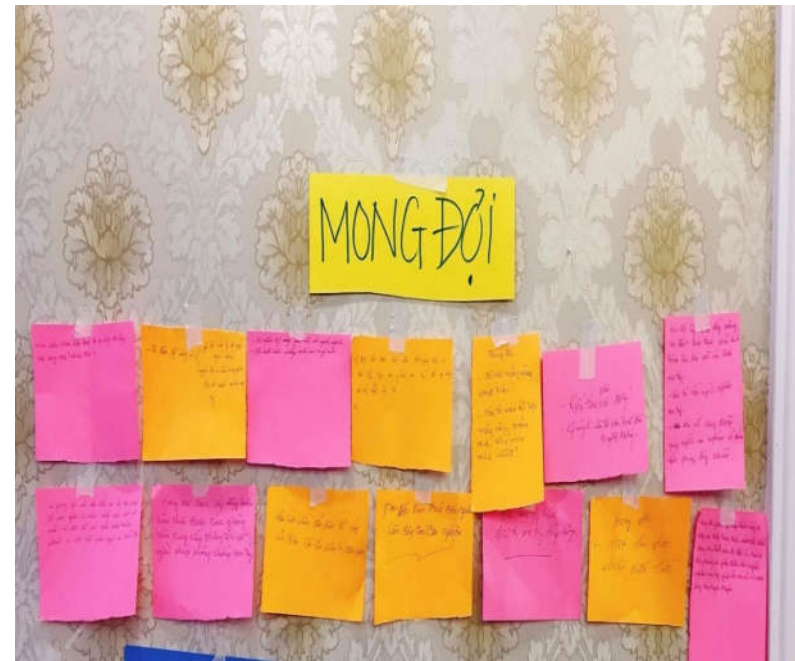
# GIỚI THIỆU LÀM QUEN **TÌM HIỂU MONG ĐỢI VỀ KHÓA TẬP HUẤN**

---

- Chuẩn bị sẵn tem dán 4 màu.
- Mời cả lớp gấp tờ A4 làm 3 để làm bảng tên, viết to tên của mình lên bảng tên rồi để trước mặt. Sau đó mới thêm miếng tem dán vào bảng tên.
- Đứng vòng tròn, chơi trò «gió thổi», ví dụ:
  - Những người sinh cùng 1 mùa về chung một nhóm.
  - Những người có cùng 1 màu tem dán trên bảng tên về chung một nhóm.
- Xin hãy giới thiệu về bản thân: **Tên – Tuổi - Nơi công tác** với các thành viên khác trong nhóm có cùng màu tem dán.

# MONG ĐỢI ĐỐI VỚI KHÓA TẬP HUẤN

- Các thành viên di chuyển về nhóm mới và ổn định chỗ ngồi.
- Mỗi người viết vào sticker, rồi dán lên bảng:
  - Ít nhất 1 điều mà bạn có thể đóng góp cho lớp tập huấn.
  - Ít nhất 1 điều mà bạn mong đợi lớp tập huấn đem đến cho mình.



# MỤC TIÊU CỦA KHÓA TẬP HUẤN

---

**Sau khóa học, tham dự viên có thể:**

- Hiểu rõ hình thức tư vấn nhóm theo mô hình matrix.
- Hiểu được một số nguyên tắc cơ bản về nghiện ma túy và quá trình phục hồi.
- Hiểu được phương pháp và cách thức học tập của người lớn.
- Nắm được khái niệm nhóm và lãnh đạo nhóm, tầm quan trọng của các yếu tố có ảnh hưởng tới thành công của nhóm.
- Được thực hành, tiếp cận và gắn kết học viên chuẩn bị tái hòa nhập với điểm tư vấn tại cộng đồng.

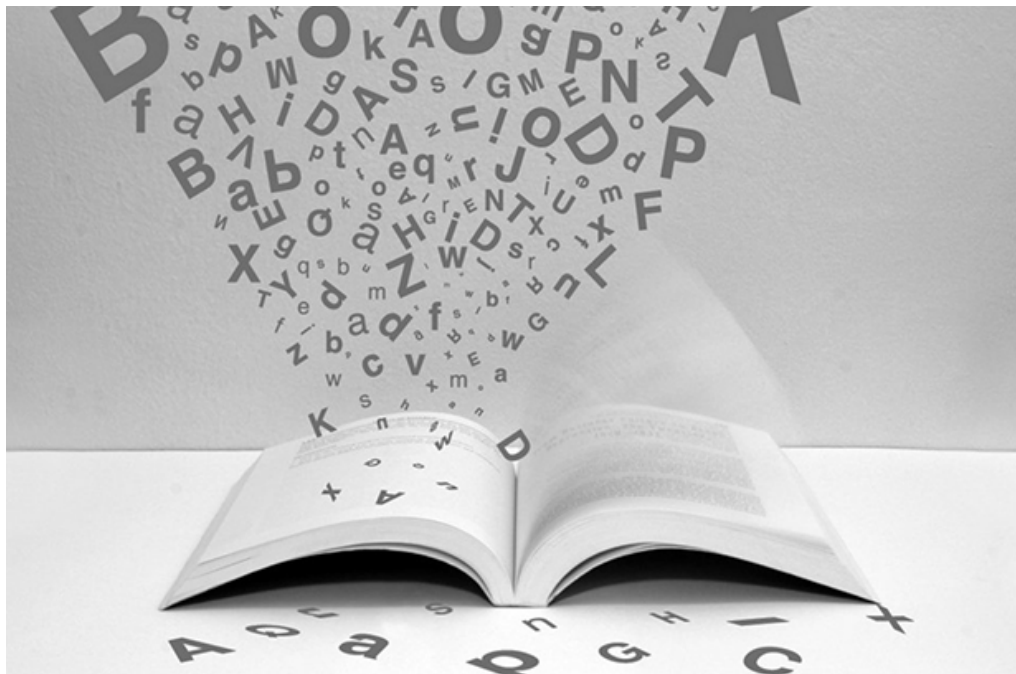
# XÂY DỰNG NỘI QUI

---

- Giờ học:
  - Sáng: 8.00 – 11.30
  - Chiều: 13.30 – 16.30
- Giải lao: mỗi buổi 15'
- Nhiệt tình tham gia các hoạt động của lớp.
- Không làm việc riêng.
- Tắt chuông điện thoại.
- Không hút thuốc.

# ĐÁNH GIÁ KIẾN THỨC TRƯỚC TẬP HUẤN

---





# ĐÁNH GIÁ KIẾN THỨC TRƯỚC TẬP HUẤN

---

- Mục đích của hoạt động này là để đánh giá hiệu quả của khóa tập huấn, không phải để đánh giá các bạn.
- Hãy dành vài phút để trả lời các câu hỏi trong phiếu đánh giá, cố gắng trả lời càng nhiều càng tốt.
- Bạn yên tâm, không yêu cầu bạn phải trả lời tất cả câu hỏi. Nếu đã biết tất cả các câu trả lời, bạn đã không cần tham gia khóa tập huấn này.

# KHI ĐÃ HOÀN THÀNH **PHIẾU ĐÁNH GIÁ KIẾN THỨC TRƯỚC TẬP HUẤN**

---

- Vui lòng nộp lại phiếu cho chúng tôi.
- Trong lúc chờ những người chưa kịp hoàn tất, bạn có thể trò chuyện trong trật tự với những người cùng nhóm.
- Nội dung trao đổi/trò chuyện bao gồm:
  - Bạn có tham gia hỗ trợ nhóm người có vấn đề về rối loạn sử dụng chất không?
  - Có bao nhiêu người thường xuyên tham dự các buổi sinh hoạt nhóm của bạn?
  - Những hoạt động nào thường được bạn áp dụng trong các buổi sinh hoạt nhóm?

# HOẠT ĐỘNG **ĐỨNG LÊN / NGỒI XUỐNG**

---

Nào mình cùng vỗ tay, nào mình cùng vỗ tay.

Cho quả tim nối kết quả tim, cho con người biết yêu con người.

Nào mình cùng đứng lên, nào mình cùng đứng lên.

Cho quả tim nối kết quả tim, cho con người biết yêu con người.

Nào mình cùng bước đi, nào mình cùng bước đi.

Cho quả tim nối kết quả tim, cho con người biết yêu con người.

Nào mình ngồi xuống đây, nào mình ngồi xuống đây.

Cho quả tim nối kết quả tim, cho con người biết yêu con người.

# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CỦA NGƯỜI LỚN

---

Thảo luận nhóm:

Theo anh chị, người lớn thường học tập như thế nào?

# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CỦA NGƯỜI LỚN

---

- Học có mục đích, học những điều thiết thực để phục vụ cho công việc và cuộc sống.
- Học những kiến thức và kỹ năng có thể vận dụng được vào thực tế.
- Việc học mang tính tự nguyện, mọi sự ép buộc hay áp đặt đều phản tác dụng, hoặc họ sẽ từ chối, hoặc sẽ thờ ơ, thụ động, lo ra và làm việc riêng ở lớp.
- Tham gia tích cực khi thấy nội dung học thực sự có ích và hữu dụng.

# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CỦA NGƯỜI LỚN


---

- Không học thụ động.
- Luôn so sánh đối chiếu những điều được học với những hiểu biết, kinh nghiệm đã có của bản thân. Những kinh nghiệm này có thể hỗ trợ, tạo điều kiện nâng cao nhận thức của họ. Ngược lại, sự bảo thủ trong kinh nghiệm và “cảm giác biết rồi” đôi khi là những rào cản tâm lí, làm ảnh hưởng đến việc tiếp thu.
- Do có nhận thức, kinh nghiệm, học vấn, văn hóa... khác nhau, nên việc tiếp thu kiến thức và kỹ năng, cũng như thái độ đối với việc học của người lớn cũng khác nhau.

# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CỦA NGƯỜI LỚN

---

Tóm lại, việc học của người lớn sẽ hiệu quả nhất khi:

- Học qua làm: thông qua giải quyết các vấn đề, các tình huống có thật trong công việc và cuộc sống, giúp họ tự phát hiện vấn đề, tự giải quyết vấn đề và tự rút ra kết luận.
  - Học qua hợp tác: thông qua trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm.
  - Học trên cơ sở nền tảng kiến thức mới được gắn kết với những hiểu biết, kinh nghiệm sẵn có của bản thân.
- 

# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CỦA NGƯỜI LỚN

---

Tóm lại, việc học của người lớn sẽ hiệu quả nhất khi:

- Học qua tương tác:

- Môi trường học tập có ý nghĩa quan trọng, giúp tạo hứng thú.
- Họ học tốt hơn nếu bầu khí học tập vui vẻ, thoải mái, tin cậy và tôn trọng lẫn nhau.
- Họ cảm thấy phấn khởi hơn khi bản thân được lắng nghe, được khơi dậy, khuyến khích và truyền cảm hứng.
- Họ học tốt hơn khi thấy được sự tiến bộ của bản thân và nội dung học dễ hiểu, dễ tiếp thu.
- Họ tự tin hơn nếu được động viên, khen thưởng kịp thời.



# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CỦA NGƯỜI LỚN

---

Thảo luận nhóm:

**Nhóm 1-2:** Tại sao cần nắm bắt và hiểu rõ phương pháp học tập của người lớn?

**Nhóm 3-4:** Việc nắm bắt và hiểu rõ phương pháp học tập của người lớn, liên quan thế nào với hoạt động nhóm, hay hoạt động của điểm tư vấn ở cộng đồng?

# PHƯƠNG PHÁP HỌC TẬP CỦA NGƯỜI LỚN

---

Việc nắm bắt phương pháp học tập của người lớn, giúp vận dụng hiệu quả vào công việc thực tế, vì thành viên nhóm hỗ trợ đồng đẳng, hay khách hàng của điểm tư vấn tại cộng đồng cũng đều là người lớn.

# PHƯƠNG PHÁP TẬP HUẤN

## Học chủ động – Cùng tham gia



**MỜI NGHỈ GIẢI LAO**

---

# ÔN TẬP KIẾN THỨC **ĐÃ HỌC Ở KHÓA TRƯỚC**

---

Bạn thân mến, cùng nhớ lại xem ở khóa tập huấn trước chúng ta đã cùng nhau chia sẻ những nội dung gì?

# **ÔN TẬP KIẾN THỨC**

## **ĐÃ HỌC Ở KHÓA TRƯỚC**

---

- Khoa học về nghiện, phân loại ma túy, các loại ma túy mới, tác động ngắn hạn và lâu dài, các loại thuốc điều trị, methadone...
- Một số nguyên tắc để tiếp cận và làm việc với người rối loạn sử dụng chất.
- Một số kỹ năng để tư vấn và làm việc với người rối loạn sử dụng chất.
- Phỏng vấn tạo động lực.
- Phương pháp sàng lọc ASSIT.

# THẢO LUẬN NHÓM

---

Những thuận lợi, khó khăn và hướng giải quyết trong quá trình triển khai thực hiện điểm tư vấn ở cộng đồng thời gian qua?

Nghỉ trưa

---